

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านปูยู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2549 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านปุยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปุยเป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านปุยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
ส่วนที่ 1	
บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	3
ส่วนที่ 2	
ทิศทางของสถานศึกษา.....	7
- วิสัยทัศน์.....	7
- พันธกิจ.....	7
- เป้าประสงค์หลัก.....	7
- ประเด็นกลยุทธ์.....	8
- กลยุทธ์การพัฒนา.....	8
ส่วนที่ 3	
แผนการบริหารงบประมาณ.....	14
หลักการและเหตุผล.....	14
ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	14
จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา.....	16
- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	16
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	17
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ.....	20
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	23
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	24
ส่วนที่ 4	
รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา.....	26
1. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....	27
2. โครงการส่งเสริมการอ่าน การคิด.....	30
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด.....	33
4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม.....	36

เรื่อง	หน้า
5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.....	40
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	44
7. โครงการส่งเสริมการมีงานทำ.....	48
8. โครงการวันสำคัญ.....	51
9. โครงการรักไทยรักถิ่น.....	55
10.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	58
11.โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	62
12.โครงการรักครูรักโรงเรียน.....	66
13.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา.....	70
14.โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด.....	76
15.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	79
16.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	84
17.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.....	80
18.โครงการพัฒนาครู PLC	92
19.โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	96
20.โครงการจัดหาสื่อการสอน.....	100
21.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ.....	105
22.โครงการห้องเรียนน่าอยู่คุณครูน่ารัก.....	108
23.โครงการตรวจสอบและประเมินผล.....	112
24.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	115
25.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม.....	119
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล.....	123
ภาคผนวก.....	124
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	125
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี.....	128

ส่วนที่ 1

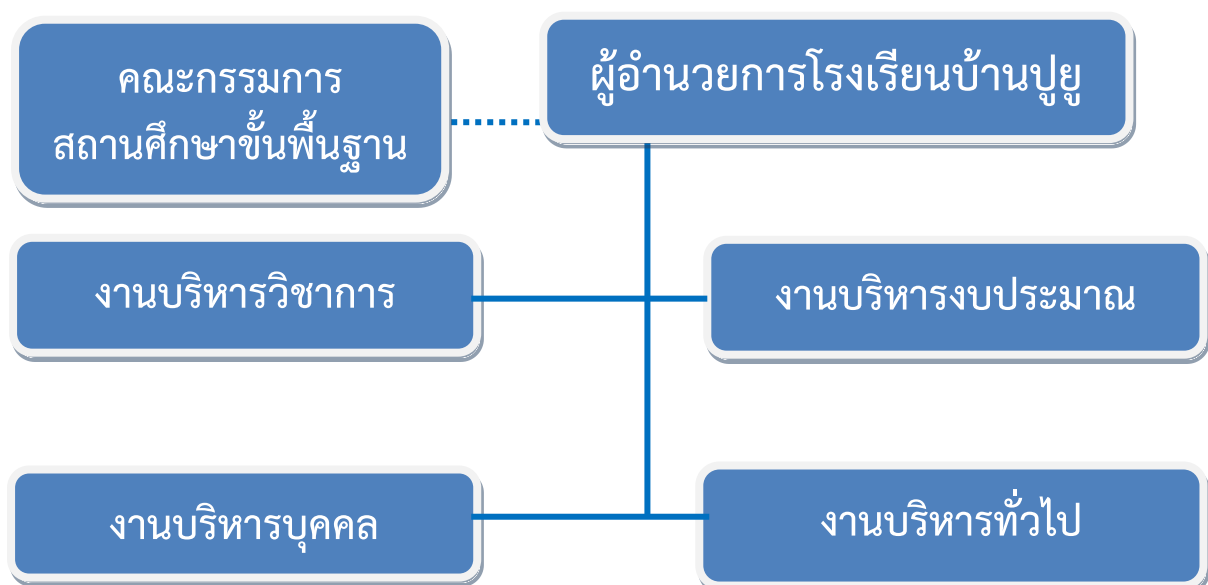
บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านปูยู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 และ ชั้นอนุบาล 3
2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

นายสมพร เพ็งไซ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2567

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านปุย

โรงเรียนบ้านปุย เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2497 โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากนายหะยีสุหลง นีกาเร็ง จำนวน 3 งาน 50 ตารางวา โดยนายอาแด ลืออาแด ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้น ได้นำประชาชนในหมู่บ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น และหลังจากนั้นโรงเรียนและกรรมการโรงเรียนได้จัดหาทุน ซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 2 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา รวมเป็น 3 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา และได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติมจนมีอาคารสถานที่เพียงพอ

ในปี พ.ศ. 2547 คนร้ายได้ลอบวางเพลิงอาคารเรียนแบบ ป1 ก ได้รับความเสียหายทั้งหมด และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข102/26 (แบบปรับปรุง) ทดแทน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปุย มีอาคารเรียน 4 หลัง จำนวน 11 ห้อง ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง และห้องพักรับรอง จำนวน 1 ห้อง

2.1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

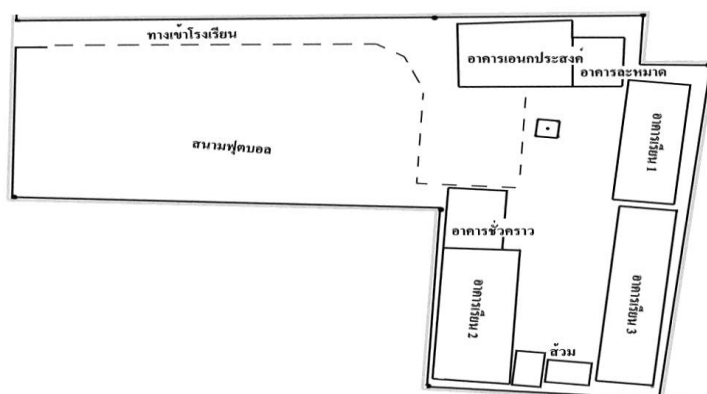
โรงเรียนบ้านปุยตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 บ้านปุย ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดาเกา จังหวัดนราธิวาส

2.1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ ติดกับที่ดินบ้านพักอาศัยของชุมชน
- ทิศตะวันออก ติดกับที่ดินบ้านพักอาศัยของชุมชน
- ทิศใต้ ติดกับ ถนนระหว่างหมู่บ้าน เส้นทางบ้านปุย-บ้านตะเหลียง และที่ดินของชุมชน
- ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนชลประทานคันกันน้ำเค็มรอบตำบลเกาะสะท้อนเส้นทางหลัก ระหว่างบ้านปุย – บ้านเกาะสะท้อน – บ้านศรีพะงัน – บ้านตะเหลียง

2.1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 3 ไร่ 1 งาน 92 ตารางวา



2.1.4 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2568
(ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม 2568)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	15	12	27
อนุบาล 3	1	10	13	23
รวม	2	25	25	50
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	17	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	19	11	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	18	22	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	19	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	10	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	15	32
รวม	6	104	94	197
รวมจำนวนทั้งหมด	8	129	119	248

2.1.5 อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	47	10
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	7	-	9	1	43	11
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	49	7
ธุรการโรงเรียน	-	1	-	1	-	39	14
ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	2	1	-	3	-	39	8
นักการ/ช่างไม้	1	-	1	-	-	58	27
รปภ.	1	-	-	1	-	45	10
รวม	9	9	1	16	2	38	12.14
	18						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (80%)

- มีครูที่สอนตามความถนัด 6 คน (20%)

บุคลากรจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายสมพร เพ็งไซ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นายชัยศักดิ์ บุญคง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู
3	นางรัตนา สุขนุกุล	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
4	นายมงคล งามแก้ว	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู
5	นายเสาร์ปี นิกะเร้ง	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
6	นางสาวมารีณี สาเมาะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
7	นางพนิดา อาวุธ	พว.	ปฐมวัย	ครู
8	นางสาวรุสนา นิง มามู	พว.	ปฐมวัย	ครู
9	นางกรรณิการ์ สอนแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู
10	นางสาวมัสวารี สามะอาลี	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
11	นางสาวมูรือณี สือแม	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
12	นางอาภรณ์ นิแวร์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู
13	นายมูหะรอปี ยูนี	ค.บ.	เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	พนักงานราชการ
14	นายมัวราน แวฮามะ	ศศบ.	กฎหมายอิสลาม	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
15	นายลูกมาน หลงฮะ	ศศบ.	กฎหมายอิสลาม	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
16	นางสาวนูฮิดายะห์ บือดือเลาะ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
17	นายสารากือตา เสาะเลาะ	ม.6	-	ช่างไม้
18	นางสาวมูสรา บินสือแม	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	พนักงานธุรการ
19	นายอิลียะห์ เล็งฮะ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รปภ.

ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปุย ปีการศึกษา 2568

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่ 172/2566

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

1.นายชูกูรมัม มูซอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นายเจ๊ะรอฮิง อีซอเมาะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางกรรณิการ์ สอนแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4.นายอับดุลกอเด อาแวเลาะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5.นายมะสือกรี ยามะนอ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6.นายไซมิง นิกะเร้ง	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
7.นายมาหะมาะอามิ มะแซ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8.นายกูมะ กุสุหลง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย		กรรมการและเลขานุการ

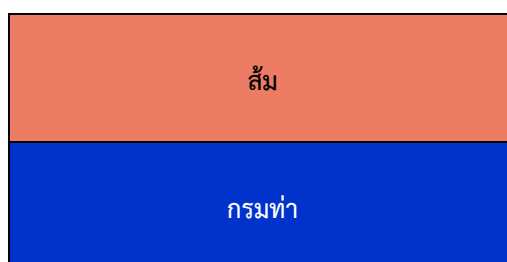
สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนของโรงเรียน ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม โดยคนในชุมชนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ประมง และอื่นๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่ภายในชุมชนมีฐานะปานกลาง ในด้านวัฒนธรรม ความมีจารีตประเพณีและกิจกรรมสำคัญๆ ทางศาสนามีการปฏิบัติกันอย่างดีงามมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งประเพณีที่สำคัญๆ ได้แก่ การกวนอาซูรอ เมาลิดดินนาปี วันฮารีรายอ เป็นต้น ด้านภาษา ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกันเป็นภาษามลายูถิ่น แต่สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อราชการได้ ด้านการศึกษาคนในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ

ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่ 80% ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง ค้าขายและรับราชการ 20% มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 45,000 บาท

สีประจำโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางของสถานศึกษา

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนบ้านปูยู เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งเป้าหมายความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของของโรงเรียนบ้านปูยู ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านปูยู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดการศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
6. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
12. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

3.4 ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 กลยุทธ์การพัฒนา

ระดับก่อนประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
2. โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และบริการอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และรู้จักป้องกันตนเองโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียน และจัดกิจกรรมที่เอื้อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาเด็กโดยการจัดกิจกรรมการเล่นหัด เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม
4. พัฒนาเด็กโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การมีทักษะการคิด และแสวงหาคำตอบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ**เป้าประสงค์หลัก**

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และจัดครูให้มีความเพียงพอกับชั้นเรียน
3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
4. สถานศึกษาให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับครู

5. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. พัฒนาครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และจัดครูให้มีความเพียงพอกับชั้นเรียน
3. พัฒนาห้องเรียนสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
4. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษานิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**เป้าประสงค์หลัก**

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการพัฒนาคำความรู้ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ การวิจัยให้มีสมรรถนะการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (ห้องเรียนคุณภาพ)
4. พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้จาก 6 กิจกรรมหลัก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับประถมศึกษา**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง****เป้าประสงค์หลัก**

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**เป้าประสงค์หลัก**

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้การทำงานโดยการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพและกระบวนการกลุ่ม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
9. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมในเชิงวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย
10. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักโดยน้อมนำพระราชดำรัสของราชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในหัวข้อ 3 หัวใจการศึกษาและใช้หลักคำสอนของศาสนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบบริหารและจัดการ**เป้าประสงค์หลัก**

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำคำปรึกษานิตศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาผู้เรียนให้รู้ป้องกันตนเองโดยการจัดใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**เป้าประสงค์หลัก**

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning
2. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ให้ได้มาตรฐาน มีความหลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปูยู มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล (ข้อมูล ณ 30 เมษายน 2568)

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	จำนวน	50	คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	196	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		246	คน

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1. คำนวณงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568

จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ระดับ	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินที่คาดว่าจะได้รับ
ระดับก่อนประถม	50	1,972	98,600
ระดับประถมศึกษา	119	2,204	431,984
ยอดรวม	246		530,584.-

2. กำหนดสัดส่วนงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 40
- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60

2.1 การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	เงินที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณเหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2568	สรุปงบประมาณที่ได้รับ
ระดับก่อนประถม	98,600	0	98,600
ระดับประถมศึกษา	431,984	0	431,984
ยอดรวม	530,584.-	0	530,584.-

2.2 รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
ด้านวิชาการ			
1	ค่าวัสดุการศึกษา	50,000	
	รวม	50,000	
ด้านการบริหารทั่วไป			
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	
2	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000	
3	ค่าสาธารณูปโภคและอินเทอร์เน็ต	100,000	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	10,000	
	รวม	173,000	
ด้านการบริหารงบประมาณ			
1	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	
2	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ	25,000	
	รวม	25,000	
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี			
1	โครงการ/กิจกรรมระดับปฐมวัย	50,000	
2	โครงการ/กิจกรรมระดับประถมศึกษา	192,800	
	รวม	242,800	
	งบสำรองจ่าย		

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมบ่มเพาะเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	39,784	
	รวมทั้งสิ้น	530,584.-	

7. จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม	1.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2,000	นายมงคล รามแก้ว
	1.1 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	500	นายมงคล รามแก้ว
	1.2 กิจกรรมเราทำดี ด้วยหัวใจ (จิตอาสา)	500	นายมงคล รามแก้ว
	1.3 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	500	นายมงคล รามแก้ว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2.โครงการส่งเสริมการอ่าน การ	6,000	นางรัตนา สุขนุกูล
	2.1 กิจกรรมอ่าน 10 นาทีก่อน	500	นางรัตนา สุขนุกูล
	2.2 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	1,500	นางรัตนา สุขนุกูล
	2.3 คิดเลขเร็ว	1,000	นายเสาร์ปี นิภาแรง
	2.4 ห้องสมุดพาเพลิน	3,000	นางรัตนา สุขนุกูล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	3.โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	2,500	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
	3.1 กิจกรรมภาษาน่ารู้	1,500	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
	3.2 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
	3.3 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	1,000	นางสาวมัสวารี สามะอาลี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน	1,000	นายมูหามะรอปี ยูนี
	4.1 กิจกรรมผังความคิด (ป. 1-3)	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
	4.2 กิจกรรมโครงงาน (ป. 4-6)	-	นายมูหามะรอปี ยูนี
	4.3 กิจกรรมผลิตเครื่องร่อน	-	นายมูหามะรอปี ยูนี
	4.4 กิจกรรมการทำไข่เค็ม	1,000	นางรัตนา สุขนุกุล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากร	5.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	7,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	5.1 กิจกรรมซื้อและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และระบบเทคโนโลยี	5,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	5.2 กิจกรรมสนับสนุนอบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี	500	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	5.3 กิจกรรมบริการศึกษาค้นคว้า และ	-	นายชัยศักดิ์ บุญคง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น	การเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอน DLIT		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,500	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	6.1. วิเคราะห์ข้อสอบ	1,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	6.2. ทำคลังข้อสอบ	2,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	6.3. ติดเข็ม o-net, i-net, nt	4,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	6.4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	500	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 7 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานโดยการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพและกระบวนการกลุ่ม	7. โครงการส่งเสริมการทำงาน	2,000	นางมงคล งามแก้ว, นางอาภรณ์ นิแวร์
	7.1 ปลูกผักสวนครัว	500	นางมงคล งามแก้ว
	7.2 เพาะเห็ดนางฟ้า	500	นางมงคล งามแก้ว
	7.3 ทำอาหารคาว	500	นางอาภรณ์ นิแวร์
	7.4 ทำอาหารหวาน	500	นางอาภรณ์ นิแวร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 8 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	8. โครงการวันสำคัญ	13,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	8.1 วันเด็กและวันปีใหม่	10,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	8.2 วันแม่	1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	8.3 วันเฉลิมฯ	1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	8.3 วันพ่อ	1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
	8.4 วันครู	-	นางอาภรณ์ นิแวร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 9 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	9. โครงการรักษ์ไทยรักษ์ถิ่น	5,000	นายมัรวาน แวฮามะ
	9.1 กิจกรรมเมารัสตินนปี อิญเราะห์ศักราช 1447	5,000	นายมัรวาน แวฮามะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 10 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมในเชิงพหุวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย	10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	10.1 กิจกรรมสภานักเรียน	500	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	10.2 กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน	500	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	10.3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรม	500	นายเสาร์ปี นิภาเร้ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 11 ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	11.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	15,900	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	11.1 กีฬาสีสัมพันธ์	15,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	11.2 กายบริหารยามเช้า	500	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	11.3 ซ้อมยาและเวชภัณฑ์	200	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	11.4 รมรงค์ป้องกันโรค	200	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
12.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักโดยน้อมนำพระราชดำรัสของราชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในหัวข้อ 3 หัวใจการศึกษาและใช้หลักคำสอนของศาสนา	12.โครงการรักครูรักโรงเรียน	4,500	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	12.1 สำนักรักครูเรารักโรงเรียน	500	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	12.2 ปัจฉินิเทศ	4,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 12 ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมหลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล	13.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ
	13.1 นิเทศภายใน	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ
	13.2 กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ
	13.3 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	น.ส.มัสวารี สามะอาลี
	13.4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	น.ส.มัสวารี สามะอาลี

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อย่างต่อเนื่อง			

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 13 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14. พัฒนาผู้เรียนให้รู้ ป้องกันตนเองโดยการ จัดใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	14.โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1,000	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	14.1 กิจกรรมเดินรณรงค์	1,000	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	14.2 กิจกรรมอ่านสาร	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	14.3 ครู D.A.R.E	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	15.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	12,000	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.1 ศึกษานักเรียนรายบุคคล	-	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.2 คัดกรองนักเรียน	-	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.3 ส่งเสริมและพัฒนา (โฮมรูม)	-	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000-	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.4 ประชุมชั้นเรียน	-	นายมัรวาน แวฮามะ
	15.5 ส่งต่อนักเรียน	-	นายมัรวาน แวฮามะ
	16.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	14,000	นายลูกมาน หลงฮะ
	16.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	7,000	นางมณฑล รามแก้ว
	16.2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	2,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	16.3 สัมพันธ์ชุมชน (ละศีลอด)	5,000	นายลูกมาน หลงฮะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 14 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ	17.โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	-	น.ส.มัสาวรี สามะอาลี

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน	17.1 กิจกรรมพัฒนา-ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางกรรณิการ์ สอนแก้ว
	17.2 ทัศนศึกษา	-	น.ส.มัสาวรี สามะอาลี
	17.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	น.ส.มัสาวรี สามะอาลี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 15 ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16.ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18.โครงการพัฒนาครู PLC	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ
	18.1 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ
	18.2 สร้างขวัญและกำลังใจ	-	น.ส.มารีณี สาเมาะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 16 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17.พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	19.โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้	23,800	นายมุหามะรอปี ยูนี
	19.1 สร้างโรงเห็ด	300	นายมุหามะรอปี ยูนี
	19.2 ปรับปรุงบ่อปลา	300	นายมุหามะรอปี ยูนี
	19.3 สวนสมุนไพร	200	นายมุหามะรอปี ยูนี
	19.4 ปรับปรุงภูมิทัศน์	23,000	นายมุหามะรอปี ยูนี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารและจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 17.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น	20.โครงการจัดหาสื่อการสอน	48,500	น.ส.มูรือนี สือแม
	20.1 สื่อภาษาไทย	10,000	น.ส.มัสวารี สามะอาลี
	20.2 สื่อคณิตศาสตร์	4,000	น.ส.มูรือนี สือแม
	20.3 สื่อวิทยาศาสตร์	4,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	20.4 สื่อภาษาอังกฤษ	4,000	น.ส.มารีนี สาเมาะ
	20.5 สื่ออิสลามศึกษา	12,000	นายลูกมาน หลงชะ
	20.6 สื่อสังคมศึกษา	2,000	นายมรรวาน แวฮามะ
	20.7 สื่อศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2,000	นายมูฮามะรอปี ยูไน
	20.8 สื่อการงาน	2,000	น.ส.นูฮิดายะห์ ปือดือเลาะ
	20.9 สื่อสุขภาพศึกษา	8,500	นายมงคล รามแก้ว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 18.ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	21. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	4,500	น.ส.มารีนี สาเมาะ
	21.1 ประชุมอบรมครู	4,500	น.ส.มารีนี สาเมาะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 20.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
19.พัฒนาครูให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	22.โครงการห้องเรียนน่ายุ่คุณครูน่ารัก	6,500	น.ส.มูรือนี สือแม
	22.1 กิจกรรมจัดแต่งห้องเรียน	6,000	น.ส.มูรือนี สือแม
	22.2 กิจกรรมวินัยและข้อตกลงของห้องเรียน	500	น.ส.มูรือนี สือแม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 21 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20.พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ให้ได้มาตรฐาน มีความหลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน	23. โครงการตรวจสอบและประเมิน	5,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	23.1 ทำข้อสอบตามมาตรฐาน	5,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
	23.2 นิเทศสุรการชั้นเรียน	-	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 23 ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21.ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้าง ความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	24. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	24.1 ประหยัดน้ำประหยัดไฟ	1,500	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	24.2 โรงเรียนสีเขียว	1,500	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
	24.3 โรงเรียนปลอดขยะ	2,000	นายลูกมาน หลงฮะ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	25. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	5,000	น.ส.นุชิตายะห์ บือดือเลาะ
	24.1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	1,500	นายเสาร์ปี นิกาเร็ง
	24.2 เด็กดีมีคุณธรรม	1,500	นายเสาร์ปี นิกาเร็ง

8. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านปูยูได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญห อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.5 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

5. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา

1. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมการอ่าน การคิด
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด
4. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
5. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. โครงการส่งเสริมการทำงาน
8. โครงการวันสำคัญ
9. โครงการรักษ์ไทยรักษ์ถิ่น
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
12. โครงการรักครูรักโรงเรียน
13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา
14. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
16. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
18. โครงการพัฒนาครู PLC
19. โครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
20. โครงการจัดหาสื่อการสอน
21. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
22. โครงการห้องเรียนน่าอยู่คุณครูน่ารัก
23. โครงการทดสอบและประเมิน
24. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
25. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
26. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

1)โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียน ข้อที่ 1	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล รามแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรัก และหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำมาดีตามศาสนาที่ตนนับถือ ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ อีกสถาบันศาสนานั้นในประเทศไทยเป็นประเทศที่ให้ความเสรีในด้านการนับถือศาสนา คนไทยจึงเลือกนับถือศาสนาต่างๆ ได้ตามความสมัครใจ และยึดหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญๆ อย่างเต็มที่ โดยพร้อมเพรียงกันตามความเหมาะสม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปูยู จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้แก่นักเรียนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นระยะตลอดปีการศึกษา มีกิจกรรมขับเคลื่อนได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมเราทำดี ด้วยหัวใจ (จิตอาสา)กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรักและภูมิใจในสถาบันชาติให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

2.3 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงออกได้ถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่จัดขึ้น

3.2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 68	นายมงคล รามแก้ว	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	20 พ.ค. 68	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	ประชุมคณะทำงาน	22 พ.ค. 68	ผู้บริหาร,ผู้รับผิดชอบ	
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเราทำดี ด้วยหัวใจ (จิตอาสา) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค.69	นายมงคล รามแก้ว นายมงคล รามแก้ว นายมงคล รามแก้ว	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว	
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	20 มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา	500	นายมงคล รามแก้ว
2	กิจกรรมเราทำดี ด้วยหัวใจ (จิตอาสา) - ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา (เดือนละ 1 ครั้ง)	500	นายมงคล รามแก้ว
3	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายมงคล รามแก้ว

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	-	-	500	500	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเราทำได้ ด้วยหัวใจ (จิตอาสา) - อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-	500	500	-	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์	96	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความเสียสละตน เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	96	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	96	การบันทึก	แบบสอบถาม แบบลงทะเบียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป
2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป
3. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมงคล งามแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

2)โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการคิด
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 6 โรงเรียนข้อที่ 2	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1(1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา สุขนุกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 24(2) สรุปว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องยึด กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญกับสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาและ(3)การจัดการเรียนรู้จะต้องฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นอกจากนั้นการอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการคิด เกิดความรู้และสติปัญญา ซึ่งต้องอาศัยการอ่านเป็นเครื่องมือ

จากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีนักเรียนสามารถอ่านเขียนได้ แต่ยังขาดทักษะการจับใจความ ซึ่งจะต้องมาจากการคิดวิเคราะห์รายละเอียดต่างๆและเป็นทักษะสำคัญ และจำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านปุยมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร และการคำนวณให้กับผู้เรียนทุกคน แก้ปัญหาการอ่าน บูรณาการกับการคิดวิเคราะห์ อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด ของนักเรียนในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิด ขึ้นเพื่อให้เด็กเรียนมีความสามารถด้านภาษาได้ดียิ่งขึ้นและสามารถใช้ในการศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 205 คนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามสถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค. 68	นางรัตนา สุขนุกูล
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 อ่าน 10 นาทีก่อนเรียน กิจกรรมที่ 2 การสอนซ่อมเสริม กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว กิจกรรมที่ 4 ห้องสมุดอ่านเพลิน	16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69 16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69 16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69 16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69	นางรัตนา สุขนุกูล นางรัตนา สุขนุกูล นายเสาร์ปี นิกาเรียง นารัตนา สุขนุกูล
3.	ประเมินผลโครงการ	15 มี.ค. 69	นางรัตนา สุขนุกูล
4.	สรุปและรายงานโครงการ	20 มี.ค. 69	นางรัตนา สุขนุกูล

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม8

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อ่าน 10 นาทีก่อนเรียน			500	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 68		รัตนา
2.	การอ่าน 10 นาที ก่อนเรียน	16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69		ครูประจำชั้น
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		รัตนา
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 มี.ค. 69		รัตนา
กิจกรรมที่ 2 การสอนซ่อมเสริม			1,500	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16พ.ค.68		รัตนา
2.	การสอนซ่อมเสริม	16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69		ครูประจำชั้น
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		รัตนา
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 มี.ค. 69		รัตนา
กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว			1,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16พ.ค. 68		เสาร์ปี
2.	คณิตคิดเร็ว	16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69		เสาร์ปี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		เสาร์ปี
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 มี.ค. 69		เสาร์ปี
กิจกรรมที่ 4 ห้องสมุดอ่านเพลิน			3,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16พ.ค. 68		รัตนา
2.	ห้องสมุดอ่านเพลิน	16 พ.ค. 68 - 15 มี.ค. 69		รัตนา
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		รัตนา
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 มี.ค. 69		รัตนา

6. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 อ่าน 10 นาทีก่อนเรียน - ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแบบฝึกอ่าน	-	500	-	500	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 การสอนซ่อมเสริม - ค่าใช้จ่ายในจัดทำแบบฝึกเขียน	-	1,500	-	1,500	-	1,500
3.	กิจกรรมที่ 3 คณิตคิดเร็ว - ค่าใช้จ่ายในจัดทำแบบฝึกเขียน	-	1,000	-	1,000	-	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 ห้องสมุดอ่านเพลิน - ค่าใช้จ่ายในจัดทำกิจกรรม; ค่าของขวัญ	-	3,000	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งหมด		-	6,000	-	6,000	-	6,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 88	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัดโครงการ	ค่าเฉลี่ย (3.00 ขึ้นไป)	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางรัตนา สุนนุกุล)
ครูโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

3)โครงการ	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1(2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ประสพผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความคิดของผู้เรียน องค์ประกอบที่จะพัฒนาความคิดในตัวผู้เรียนอยู่ที่เทคนิคและวิธีการสอนของครูผู้สอน ที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริม และพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้ก้าวหน้าขึ้น ครูก็ควร จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความเหมาะสม ความต้องการของผู้เรียน โดยหาเทคนิควิธีการสอน แปลก ๆ ใหม่ ๆ มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง คอยติดตามให้กำลังใจพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีอิสระในการแสดงออกด้วยการพูด หรือการกระทำตามจินตนาการและความพึงพอใจของผู้เรียน ก็จะช่วยพัฒนาความคิดของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านปูยูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการคิด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 195 คน มีความสามารถในการจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง

พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง
รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี
เหตุผล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค. 68	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาน่ารู้ กิจกรรมที่ 2 เสี่ยงตามสาย กิจกรรมที่ 3 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	พ.ค. 68-ก.พ. 69 พ.ค. 68-ก.พ. 69 พ.ค. 68-ก.พ. 69	นางสาวมัสวารี สามะอาลี นางสาวมัสวารี สามะอาลี นางสาวมัสวารี สามะอาลี
3.	ประเมินผลโครงการ	15 มี.ค. 69	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
4.	สรุปและรายงานโครงการ	21 มี.ค. 69	นางสาวมัสวารี สามะอาลี

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาน่ารู้			1,500	มัสวารี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 68		มัสวารี
2.	กิจกรรมภาษาน่ารู้	24 พ.ค. 68-28 ก.พ. 69		มัสวารี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		มัสวารี
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		มัสวารี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย			-	มัสวารี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 68		มัสวารี
2.	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	24 พ.ค. 68-28 ก.พ. 69		มัสวารี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		มัสวารี
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		มัสวารี
กิจกรรมที่ 3 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร			1,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 68		มัสวารี
2.	กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กร	24 พ.ค. 68-28 ก.พ. 69		มัสวารี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	15 มี.ค. 69		มัสวารี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		มัสาวรี

6. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาน่ารู้	-	-	1,500	1,500	-	1,500
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	1,000	1,000		1,000
รวมทั้งหมด		-	-	2,500	2,500	-	2,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ครู นักเรียนและคณะกรรมการดำเนินงาน มีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- 8.2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- 8.3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมัสาวรี สามะอาลี)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

4)โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3	
สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.นร.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 2	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 <u>ตัวบ่งชี้ 1.3</u>
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมหาเมระอปี ยูนี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากร ของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและ มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นอย่างสอดคล้อง

ดังเป้าหมายของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อที่ 1 ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ข้อที่ 3 ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และข้อที่ 5 สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม ดังนั้นโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามข้อนี้ จึงจัดโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมศักยภาพการคิดค้นการสร้างนวัตกรรมให้แก่แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อนเน้นการฝึกทักษะการคิดค้นประดิษฐ์สิ่งใหม่ ตลอดจนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกฝนทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดและประดิษฐ์ชิ้นงานสิ่งใหม่

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์
 - 3.1.2 ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่รู้จักคิดและประดิษฐ์ชิ้นงานสิ่งใหม่
 - 3.1.3 ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์
 - 3.2.2 นักเรียนรู้จักคิดและประดิษฐ์ชิ้นงานสิ่งใหม่อย่างหลากหลาย
 - 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ก.ค.68	นายมูหามะรอปี ยูนี
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ฝังความคิด (ป.1-3)	1 ก.ค.68–31 ม.ค.69	นางอาภรณ์ นิแวร์
	กิจกรรมที่ 2 โครงงาน (ป.4-6)	1 มิ.ย.68–4 ก.พ.69	นายมูหามะรอปี ยูนี
	กิจกรรมที่ 3 การทำไข่เค็ม	1-30 มิ.ย.68	นางรัตนา สุขนุกุล
3.	ประเมินโครงการ	5–10 ก.พ.69	นายมูหามะรอปี ยูนี
4.	สรุปและรายงานโครงการ	21– 25 ก.พ. 69	นายมูหามะรอปี ยูนี

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ฝังความคิด				
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	เตรียมเอกสาร, จัดหาวัสดุ	12 ก.ค.68–23 ก.ค.68	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ฝึกเขียนแผนฝังความคิดระดับชั้น ป.1-3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	26 ก.ค.68–31 ม.ค.69	-	ครูประจำกลุ่มสาระ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	7–10 ก.พ.69	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	22 – 24 มี.ค.69	-	นายมูหามะรอปี
กิจกรรมที่ 2 โครงงาน				
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	22 มิ.ย.68	-	นายมูหามะรอปี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	เตรียมเอกสาร, จัดหาวัสดุ	27-29 มิ.ย.68		นายมูหามะรอปี
3.	ปฏิบัติโครงการสร้างนวัตกรรม ชั้น ป.4-6	1 ก.ค.68-20 ม.ค.69		นายมูหามะรอปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1-10 ก.พ.69		นายมูหามะรอปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 24 มี.ค. 69		นายมูหามะรอปี
กิจกรรมที่ 3 การทำไข่เค็ม			1,000	นางรัตนา
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 มิ.ย.68		นางรัตนา
2.	จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	1 มิ.ย.68		นางรัตนา
3.	ดำเนินการทำไข่เค็ม	1-30 มิ.ย.68		นางรัตนา
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	30 มิ.ย.68		นางรัตนา
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	30 มิ.ย.68		นางรัตนา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ผังความคิด - วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 กระดาษ ชาร์ต ปากกาสีต่างๆ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 โครงการ - วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 4 การทำสละลอยแก้ว - วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม						-	1,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกฝนทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ 85	การสังเกต	แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน	ร้อยละ 86	การสังเกต	แบบบันทึก

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 87	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อโครงการ	ระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป)	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 8.3 นักเรียนสามารถนำทักษะจากการปฏิบัติตามกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายมหาะรอปี่ ยูณี)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

5)โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 2 สพ.นธ.2 ข้อที่ 2,3 โรงเรียนข้อที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1(4) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ข้อ 6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ข้อที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายชัยศักดิ์ บุญคง**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569**1. หลักการและเหตุผล**

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 67 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 68 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านปุย ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

2.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

2.3 ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 82

2. ครูร้อยละ 83 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน

3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน

2. การบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและชี้แจง	พ.ค.. 2568	นายชัยศักดิ์ บุญคง
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ซ้อมและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และระบบเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนอบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และการเรียนการสอน DLIT	มิ.ย..2568 ส.ค.2568 พ.ค.2568	นายชัยศักดิ์ บุญคง นายชัยศักดิ์ บุญคง นายชัยศักดิ์ บุญคง
3.	ประเมินโครงการ	ม.ค.-ก.พ.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง
4.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ้อมและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และระบบเทคโนโลยี			5,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ..ค. 2568		
2.	สำรวจความต้องการจัดซื้อ ซ่อมบำรุง	มิ.ย.2568		
3.	ซ้อมและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และระบบเทคโนโลยี	มิ.ย. 2568		
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569		
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2569		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนอบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี			500	นายชัยศักดิ์ บุญคง
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 2568		
2.	จัดเตรียมอุปกรณ์/สถานที่	ส.ค. 2568		
3.	กิจกรรมผลิตสื่อเทคโนโลยี	ส.ค. 2568		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569		
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2569		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและการ เรียนการสอน DLIT			-	นายชัยศักดิ์ บุญคง
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568		
2.	จัดเตรียมอุปกรณ์	พ.ค. 2568		
3.	บริการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและการเรียนการสอน DLIT	พ.ค. 2568- มี.ค. 2569		
4.	ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2569		
5.	สรุปและรายงานผลสำรวจ	มี.ค. 2569		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซื้อและซ่อม บำรุงระบบคอมพิวเตอร์ เครื่อง เสียง และระบบเทคโนโลยี						
	1.1 ค่าซ่อมอุปกรณ์			2,000	2,000		2,000
	1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000		3,000
	รวม			5,000	5,000		5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุน อบรมผลิตสื่อเทคโนโลยี						
	2.1 ค่าเอกสารและวัสดุ			500	500		500
	รวม			500	500		500
3	กิจกรรมบริการศึกษาค้นคว้า การ เรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและ การเรียนการสอน DLIT						
	3.1 ค่าวัสดุ /อุปกรณ์			-	-		-
	รวม			-	-		-
	รวมทั้งหมด		1,500	5,500	7,000		7,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ผู้เรียนร้อยละ 75	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน	ครูร้อยละ 83	ประเมิน	แบบประเมิน
3.ระดับคุณภาพโรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ	ระดับคุณภาพ ดี	สำรวจตรวจสอบ	แบบสำรวจตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ระดับดี
2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยศักดิ์ บุญคง)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

6)โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ สอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายในการยกระดับการเรียนรู้ให้เพิ่มร้อยละ 3 จากคะแนนเดิมผลการทดสอบของโรงเรียนบ้านปูยูในระดับชาติเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายอาจเกิดจากหลายสาเหตุ อาทิเช่น ข้อสอบของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นข้อสอบวิเคราะห์ซึ่งนักเรียนยังขาดทักษะในด้านนี้ทำให้นักเรียนทำข้อสอบไม่ได้ หรืออาจเกิดจากครูสอนไม่ตรงตัวชี้วัด หรือข้อสอบที่ครูได้ทดสอบกับนักเรียนเป็นแบบทดสอบที่ใช้ความจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ ครูยังขาดเทคนิคการสอนใหม่ๆและรวมถึงผู้ปกครองที่ไม่เห็นความสำคัญในการสอบ

โรงเรียนบ้านปูยู ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยจะต้องนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 ก.ค. 68	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมที่ 2 ทำคลังข้อสอบ กิจกรรมที่ 3 ทดสอบ O-NET,I-NET และ NT กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองชั้น ป.6	1 ก.ย. - 15 ก.พ. 69 1 พ.ย. - 15 ก.พ. 69 16 ก.ค. - 15 ก.ค. 69 16 พ.ค. - 30 มี.ค. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว นางกรรณิการ์ สวนแก้ว นางอาภรณ์ นิแวร์ นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	ประเมินโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	สรุปและรายงานโครงการ	4 มี.ค. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อสอบ			1,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร	4 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	วิเคราะห์ข้อสอบ	5 ก.ค. - 30 ม.ค. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	8 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	15 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
กิจกรรมที่ 2 ทำคลังข้อสอบ			2,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร	4 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	จัดทำคลังข้อสอบ	5 ก.ค. - 30 ม.ค. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	8 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	15 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ทดสอบ O-NET,I-NET และ NT			4,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 พ.ย. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	จัดเตรียมเอกสาร	3 พ.ย. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	จัดทดสอบ O-NET,I-NET และ NT	6 พ.ค. - 31 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	7 ก.พ. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	14 ก.พ. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน			500	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 พ.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร	3 พ.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	จัดการประชุมผู้ปกครองชั้น ป.6	6 พ.ค. - 31 ม.ค. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	7 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	14 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อสอบ						
	1.1 ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000		1,000
	รวม						1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ทำคลังข้อสอบ						
	2.1 ค่าถ่ายเอกสาร		2,000		2,000		2,000
	รวม						2,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ดิวเข้ม O-NET,I-NET และ NT						
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร		4,000		4,000		4,000
	รวม						4,000
4.	กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปกครอง ชั้น ป.6						
	5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25คน*40บาท)		500		500		500
	รวม						500
	รวมทั้งหมด						7,500

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 78	การรายงาน	แบบรายงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 82	การรายงาน	แบบรายงาน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 40	การรายงาน	แบบรายงาน
4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์	ระดับ 3 (ดี)	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทางการเรียน			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ สอนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

7)โครงการ	ส่งเสริมการมีงานทำ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3	
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 1	
<u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(6)</u>	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล งามแก้ว,นางอาภรณ์ นิแวร์
ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คำนึง และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือ วิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียน บ้านปุยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน การทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

2. วัตถุประสงค์(Objective)

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ(Quantity Goal)

3.1.1นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 86 วางแผนการทำงานและดำเนินการสำเร็จ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 86 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 86 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 2568	นายมงคล รามแก้ว ,นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ปลูกผักสวนครัว	ส.ค. 68 – มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว
	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดนางฟ้า	ส.ค. 68 – มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว
	กิจกรรมที่ 3 ทำอาหารคาว	ส.ค. 68 – มี.ค. 69	นางอาภรณ์ นิแวร์
	กิจกรรมที่ 4 ทำอาหารหวาน	ส.ค. 68 – มี.ค. 69	นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประเมินโครงการ	มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว ,นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. 69	นายมงคล รามแก้ว ,นางอาภรณ์ นิแวร์

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ปลูกผักสวนครัว		500	นายมงคล รามแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ส.ค. 2568		นายมงคล รามแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค. 2568		นายมงคล รามแก้ว
3.	ปลูกผักสวนครัว	ส.ค. 68 – มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดนางฟ้า		500	นายมงคล รามแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ส.ค. 2568		นายมงคล รามแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค. 2568		นายมงคล รามแก้ว
3.	เพาะเห็ดนางฟ้า	ส.ค. 68 – มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 69		นายมงคล รามแก้ว
	กิจกรรมที่ 3 ทำอาหารคาว		500	นายมงคล รามแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ส.ค. 2568		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	จัดเตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์	ส.ค. 2568		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ทำอาหารคาว	ส.ค. 68 – มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
	กิจกรรมที่ 4 ทำอาหารหวาน		500	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ส.ค. 2568		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	จัดเตรียมเครื่องมือ/อุปกรณ์	ส.ค. 2568		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ทำอาหารหวาน	ส.ค. 68 – มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ปลุกผักสวนครัว						
	- เมล็ดพันธุ์	-	-	500	500	-	500
	รวม	-	-	500	500	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 เพาะเห็ดนางฟ้า						
	- พันธุ์เห็ดนางฟ้า	-	-	500	500	-	500
	รวม	-	-	500	500	-	500
3.	กิจกรรมที่ 3 ทำอาหารคาว						
	- การทำส้มตำ	-	-	250	250	-	250
	- การทำสลัด	-	-	250	250	-	250
	รวม	-	-	500	500	-	500
4.	กิจกรรมที่ 4 ทำอาหารหวาน						
	- การทำพุดดิ้ง	-	-	250	250	-	250
	- การทำไอติมโบราณ	-	-	250	250	-	250
	รวม	-	-	500	500	-	500
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	ร้อยละ 96	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน	ร้อยละ 86	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

8.2 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาภรณ์ นิแวร์)
ครู โรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

8)โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.(1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารณีย์ นิแวร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามคนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านปูยูจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยู จำนวน 257 คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปูยู จำนวน 19 คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปูยู ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	16 พ.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17 พ.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	20 พ.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
	ดำเนินกิจกรรม		
	1. วันพ่อ	4 ธ.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
	2. วันแม่	9 ส.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
	3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา	26 ก.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
	4. วันเด็กและวันปีใหม่	27 ธ.ค. 68	นางอาภรณ์ นิแวร์
	5. วันครู	16 ม.ค. 69	นางอาภรณ์ นิแวร์
4	ประเมินโครงการ	13 ก.พ. 69	นางอาภรณ์ นิแวร์
5	สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 69	นางอาภรณ์ นิแวร์

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันพ่อ			1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	29 พ.ย.68		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	29 พ.ย.68		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	29 พ.ย.68		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	จัดกิจกรรม วันพ่อ	4 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	รายงานผลกิจกรรม	9 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
กิจกรรมที่ 2 วันแม่			1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	5 ส.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	6 ส.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	7 ส.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	จัดกิจกรรม วันแม่	9 ส.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	รายงานผลกิจกรรม	16 ส.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา			1,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	3 ก.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	4 ก.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	4 ก.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	26 ก.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	รายงานผลกิจกรรม	31 ก.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 วันเด็กและวันขึ้นปีใหม่			10,000	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	12 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	จัดกิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่	27 ธ.ค. 68		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	รายงานผลกิจกรรม	8 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
กิจกรรมที่ 5 วันครู			500	นางอาภรณ์ นิแวร์
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	10 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	13 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	13 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
4.	จัดกิจกรรมวันครู	16 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์
5.	รายงานผลกิจกรรม	22 ม.ค. 69		นางอาภรณ์ นิแวร์

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 วันพ่อ						
	1.1 ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด		300		300		300
	1.2 ค่ารางวัลการประกวดเรียงความ		700		700		700
2.	กิจกรรมที่ 2 วันแม่						
	2.1 ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด		300		300		300
	2.2 ค่ารางวัลการประกวดเรียงความ		700		700		700
3.	กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา						
	3.1 ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด		300		300		300
	3.2 ค่ารางวัลการประกวดวาดภาพ		700		700		700
4.	กิจกรรมที่ 4 วันเด็กและวันปีใหม่						
	4.1 ค่าไวโนล		1,000		1,000		1,000
	4.2 ค่าอุปกรณ์จัดเวที		3,000		3,000		3,000
	4.3 ค่ารางวัลชุดการแสดง และค่ารางวัลอื่นๆ		6,000		6,000		6,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5.	กิจกรรมที่ 5 วันครู						
	5.1 ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด		500		500		500
	รวมทั้งหมด		13,500		13,500		13,500

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปูยู ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ100	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
2. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ100	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
3. ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและชุมชน ต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
ที่ดีงาม รัก และเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาภรณ์ นิแวร์)
ครู โรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เฟื่องไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

9)โครงการ	รักษ์ไทยรักษ์ถิ่น
แผนกลยุทธ์	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์ที่	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมีรวาน แวฮามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับมาตราที่ 6 บัญญัติว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษา และประกอบอาชีพสุจริต

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณา และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจ เกิดความรู้สึกอึดอัดยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

ดังนั้นโครงการนี้ จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการ เรียนรู้โดยให้ผู้เรียน เรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
- 2.3 เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 98 ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรักษ์ไทยรักษ์ถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความรักความสามัคคีต่อกัน
- 3.2.2 นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.3 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ความสำคัญของประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ก.ค.68	นายมัรวาน แวฮามะ
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ย.-ต.ค.68	นายมัรวาน แวฮามะ
3.	สำรวจความพึงพอใจ	ธ.ค.68	นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประเมินโครงการ	ม.ค.69	นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.69	นายมัรวาน แวฮามะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กวนอาซูรอ				นายมัรวาน แวฮามะ
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 68	-	นายมัรวาน แวฮามะ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ส.ค. 68	-	นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ดำเนินกิจกรรมเมาร์ลีดินนปี อิญเราะห์ศักราช 1447	25 ส.ค.-ก.ย.68	5,000	นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 68	-	นายมัรวาน แวฮามะ
5.	รายงานผล	มี.ค. 69	-	นายมัรวาน แวฮามะ

6. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมเมาร์ลีดินนปี	-	-	5,000	5,000	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 95	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์
2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงาม	ร้อยละ 95	การบันทึก	แบบบันทึก
3. เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	ร้อยละ 95	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความรักความสามัคคีกัน
- 8.2 นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 8.3 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ความสำคัญกิจกรรมเมาว์ลีตินนปี

ผู้เสนอโครงการ



(นายมัรวาน แวฮามะ)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

10)โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 และข้อที่ 4	
สนองกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 กลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 2สพป.นธ.2 ข้อที่ 2โรงเรียนข้อที่ 2	
	<u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3)</u>
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด4 มาตรา23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดีโรงเรียนบ้านปูยูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีปัญญารธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 92 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 92 ได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีปัญญารธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2.2 ได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3.2.3 นักเรียนมีปัญญารธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม
- 3.2.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธาน	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง
	กิจกรรมที่ 2 เลือกสภานักเรียน	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง
	กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรม	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง
3.	ประเมินโครงการ	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง
4.	สรุปและรายงานโครงการ	20 - 22 มี.ค. 69	นายเสาร์ปี นิกาเรียง

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธาน			500	นายเสาร์ปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
3.	เลือกตั้งประธานนักเรียน	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี
กิจกรรมที่ 2 เลือกสภานักเรียน			500	นายเสาร์ปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
3.	สภานักเรียน	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี
กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรม			500	นายเสาร์ปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
3.	สภานักเรียน	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายเสาร์ปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายเสาร์ปี

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธาน						
	- เอกสาร	-	-	100	100	-	100
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม	-	400	-	400	-	400
	รวม	-	400	100	500	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2 เลือกสภานักเรียน						
	- เอกสาร	-	-	200	200	-	200
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม	-	300	-	300	-	300
	รวม	-	300	200	500	-	500
3.	กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรม						
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม	-	500	-	500	-	500
	รวม	-	500	-	500	-	500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย	ร้อยละ 92	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ 92	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ 92	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 92	การสังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีปัญญารวม คารวะธรรม สามัคคีธรรม	ร้อยละ 92	การสังเกต	แบบสังเกต
6. นักเรียนยอมรับจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 92	การประเมิน	แบบประเมิน
7. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน คณะกรรมการการดำเนินงานในการจัดโครงการ	ร้อยละ 92 อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพหุวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียนได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 8.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 8.5 นักเรียนมีปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายเสาร์ปี นิกาเร็ง)
ครูโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

11)โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยศักดิ์ บุญคง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ในการจัดการจัดการศึกษาต้องสร้างคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่กับวิถีแห่งการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนบ้านปุยมีนโยบายและตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย รู้จักดูแลสุขภาพอนามัย และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัย และโรคติดต่อทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นายชัยศักดิ์ บุญคง
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีสัมพันธ์	ก.ค.2568	นายชัยศักดิ์ บุญคง
	กิจกรรมที่ 2 ภัยบริหารยามเช้า	พ.ค 2568- มี.ค.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง และ น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
	กิจกรรมที่ 3 ซ้อมยาและเวชภัณฑ์	มิ.ย.2568	น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
	กิจกรรมที่ 4 รมรงค์ป้องกันโรค	พ.ค. 2568- ม.ค.2569	น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
3.	สำรวจความพึงพอใจ	มี.ค.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง
4.	ประเมินโครงการ	มี.ค.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง
5.	สรุป/รายงานโครงการ	มี.ค.2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีสัมพันธ์			15,000	นายชัยศักดิ์ บุญคง
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
2	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	ก.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
3	จัดกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์	ก.ค.- ส.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ส.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
กิจกรรมที่ 2 ภัยบริหารยามเช้า			500	นายชัยศักดิ์ บุญคง
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
2	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค.2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
3	ภัยบริหารยามเช้า	พ.ค.2568- มี.ค.2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
กิจกรรมที่ 3 ซ้อมยาและเวชภัณฑ์			200	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.2568		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
2	จัดเตรียมรายการ	พ.ค.2568		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
3	ซ้อมยาและเวชภัณฑ์	ก.ค.2568		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2569		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2569		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
กิจกรรมที่ 4 รมรงค์ป้องกันโรค			200	
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค.2568		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ
2	จัดเตรียมรายการ	ก.ค.2568		น.ส.นุชิตาเยษฐ์ ปือตือเลาะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค	ส.ค.2568		น.ส.นุชิตายะห์ บือดือเลาะ
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2569		น.ส.นุชิตายะห์ บือดือเลาะ
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2569		น.ส.นุชิตายะห์ บือดือเลาะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีสัมพันธ์			15,900	15,900		15,900
	-ค่าเอกสาร			200	200		200
	-ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม			1,700	1,700		1,700
	-วัสดุอุปกรณ์กีฬา			8,100	8,100		8,100
	-เงินรางวัล		5,000		5,000		5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กายบริหาร ยามเช้า	-	-	500	500		500
3	กิจกรรมที่ 3 ซ้อมยาและ เวชภัณฑ์			200	200		200
4	กิจกรรมที่ 4 รณรงค์ป้องกัน โรค	-	-	200	200		200
	รวมทั้งสิ้น	-	5,000	10,900	15,900	-	15,900

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	1.การสังเกต 2.การออกกำลังกาย	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	เครื่องชั่งที่วัดส่วนสูง
3. ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	3. ผู้เรียนร้อยละ 93 ควบคุมอารมณ์ตนเองและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	1.การสังเกต	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี	4. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	1.การสังเกต	แบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความสุข	อย่างมี ความสุข		ประเมิน
5. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5. ผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 91 ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. การประเมิน	แบบประเมิน
6. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการดำเนินงานมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	6. ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 91 ขึ้นไป	1. การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีวิธีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 8.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 8.4 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยศักดิ์ บุญคง)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

12)โครงการ	รักครูรักโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพร.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชิตายะห์ บือตือเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 -15 พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยมุ่งพัฒนาคน ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีและทำดีในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานที่1ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้1.2(4) ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของ ประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้สากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนจะเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างเดียวไม่ได้ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม มองประโยชน์ จริยธรรมจิตสาธารณะ ส่วนรวมเป็นสำคัญ และเป็นคนดีของสังคม ตลอดจนมีความพร้อมด้านร่างกาย มีจิตใจที่เข้มแข็งเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ซึ่งโรงเรียนบ้านปูยูได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนเป็นที่สุด กล่าวคือการทำให้นักเรียนจะเรียนอย่างสนุกมีความสุขได้ครูควรส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย โดยการออกกำลังกายให้แข็งแรงทนต่อโรคภัยไข้เจ็บ และส่งเสริมพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในใจ มีความรักครู รักโรงเรียนได้ ตลอดจนประสิทธิภาพในการเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการนำมาซึ่งความสำเร็จชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ครอบครัว และประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูทั้งหมดมีความสำนึกรักครูและรักโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูทั้งหมดมีความสำนึกรักครูและรักโรงเรียน
- 2) นักเรียน พัฒนาจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ และ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูทั้งหมดออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	ดำเนินกิจกรรม		นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	1. สำนักรักครูเรารักโรงเรียน	ส.ค. 2568	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	2. ปัจฉินิเทศ	29 มี.ค. 25 68	นายชัยศักดิ์ บุญคง
4	ประเมินโครงการ	31 มี.ค. 2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง
5	สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 2569	นายชัยศักดิ์ บุญคง

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สำนักรักครู			500	
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
3.	จัดกิจกรรมสำนักรักครู	ส.ค. 2568	-	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
4.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2569	-	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
5.	รายงานผลกิจกรรม	31 มี.ค. 2569	-	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉินิเทศ			4,000	
1.	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
3.	จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	29 มี.ค. 2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
4.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
5.	รายงานผลกิจกรรม	31 มี.ค. 2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง

6.รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 สำนึกรักครู						
	1.1 ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด			300	300		
	1.2 ค่ารางวัลการประกวดเรียงความ		200		200		
	รวม				500		500
2.	กิจกรรมที่ 2 ปัจจุบันนิเทศ						
	2.1 ไว้นิล			500	500		
	2.2 ค่าอุปกรณ์จัดเวที			1,500	1,500		
	2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,000		2,000		
	รวม				4,000		4,000
	รวมทั้งหมด						4,500

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ที่ดี และมีคุณธรรม มีจริยธรรมในการทำดี ต่อตัวเอง สังคม รวมทั้งประเทศชาติวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคมในด้านและมี คุณธรรมมีจริยธรรม	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบการบันทึก
2. ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและ ชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ระดับมาก(ค่าเฉลี่ย) 3.51- 4.50	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอทำให้มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง

8.2 นักเรียนมีจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมในการทำดี ต่อตัวเอง สังคม
รวมทั้งประเทศชาติวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชิตายะห์ บือตือเลาะ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

13) โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.นธ.2 ข้อที่ 6 โรงเรียนข้อที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนี สาเมาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนจะต้องจัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินโครงการในรอบปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปุย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยจะต้องนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนได้มีแผนต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567-2570 เป็นเวลา 5 วันให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 30 คนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2567-2570 จำนวน 2 วัน ให้แล้วเสร็จให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษา
- 3) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้มีความชัดเจนอยู่ในระดับ 3 (ดี)
- 4) ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 3 (ดี)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เม.ย.68	นางสาวมารีณี สาเมะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 ก.ค.68 ครั้งที่ 2 ม.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมะ
	กิจกรรมที่ 2 สำนวความพึงพอใจการจัดการศึกษา	15-23 ก.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมะ
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	21-30 เม.ย.2568	นางสาวมัสวารี สามะอาลี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 - 2570	21-25 เม.ย.2568	นางสาวมัสนารี สามะอาลี
3.	ประเมินโครงการ	16-18 มี.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	19-20 มี.ค.69	นางสาวมารีณี สาเมาะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน				นางสาวมารีณี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	20 เม.ย.68		นางสาวมารีณี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่			นางสาวมารีณี
3.	นิเทศภายใน	14 ก.ค.68 12 ม.ค.69		นางสาวมารีณี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	11-13 มี.ค.69		นางสาวมารีณี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	13 มี.ค.69		นางสาวมารีณี
กิจกรรมที่ 2 สำนวความพึงพอใจการจัดการศึกษา				นางสาวมารีณี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	14 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
2.	จัดเตรียมเอกสารเครื่องมือการประเมิน	14 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
3.	สำนวนความพึงพอใจ	15-23 ก.ค 68		นางสาวมารีณี
4.	ประเมินผลการสำนวนความพึงพอใจ	24-25 ก.ค.68		นางสาวมารีณี
5.	สรุปและรายงานผลสำนวน	1 ก.พ.69		นางสาวมารีณี
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568				นางสาวมัสนารี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	18 เม.ย.68		นางสาวมัสนารี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	18 เม.ย.68		นางสาวมัสนารี
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	21- 30 เม.ย.68		นางสาวมัสนารี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	13-15 พ.ค.68		นางสาวมัสนารี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	30 พ.ค.68		นางสาวมัสนารี
กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570				นางสาวมัสนารี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	18 เม.ย.68		นางสาวมัสนารี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	18 เม.ย.68		นางสาวมัสนารี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570	21-25 เม.ย.68		นางสาวมัสวารี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	5-7 พ.ค.68		นางสาวมัสวารี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	30 พ.ค.68		นางสาวมัสวารี

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 2 มื้อ * 40 บาท)						
	1.2 ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม						
	1.3 ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 1 มื้อ * 150 บาท)						
	1.4 ค่าสถานที่						
	รวม						-
2.	กิจกรรมที่ 2 สำนักรวจความพึงพอใจ การจัดการศึกษา						
	2.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน * 4 มื้อ * 40 บาท)						
	2.3 ค่าอาหารกลางวัน (18 คน * 2 มื้อ * 80 บาท)						
	2.4 ค่าสถานที่						
	รวม						
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566						
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
4	กิจกรรมที่ 4 ทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2566-2570						
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวม						
	รวมทั้งหมด						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570	ร้อยละ 90	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เสร็จตามเวลาที่กำหนด	ภายใน 1 พ.ค.2568	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ร้อยละ 90	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
4. แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 เสร็จทันตามกำหนดเวลา	ภายใน 1 พ.ค.2568	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5. ร้อยละของโครงการทั้งหมดใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่สามารถบริหารจัดการให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	รายงานโครงการ	แบบสรุปโครงการ
6. ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศึกษาและ ชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย) (3.51-4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม
7. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน	ระดับ 3 (ดี)	การประเมิน	แบบประเมิน
8. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับ 3 (ดี)	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย
- 8.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำพัฒนาการบริหารงานในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีณี สามเมาะ)

ครูโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

14)ชื่อโครงการ	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสาร์ปี นิการัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่งคนดีมีความสุข รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น“วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดรู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนบ้านปูยูจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์(Objective)

- 2.1 เพื่อรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Gaol)

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 เติมนรณรงค์ 26 มิถุนายน กิจกรรมที่ 2 อ่านสาร กิจกรรมที่ 3 ครู DARE	26 มิ.ย. 2568 26 มิ.ย. 2568 ตลอดปีการศึกษา	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง นายเสาร์ปี นิกาเร้งข นายเสาร์ปี นิกาเร้ง	
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง	
4	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม (ระบุน้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อ 4)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เติมนรณรงค์ 26 มิถุนา			1,000	
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
2	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่/อุปกรณ์	มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
3	จัดกิจกรรมเติมนรณรงค์วันยาเสพติด	26 มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
5	สรุปผล/รายงานผล	มี.ค. 2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
กิจกรรมที่ 2 อ่านสาร				
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
2	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่/อุปกรณ์	มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
3	จัดกิจกรรมอ่านสาร	26 มิ.ย.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
5	สรุปผล/รายงานผล	มี.ค. 2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
กิจกรรมที่ 3 ครู DARE				
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	ก.ค.2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
2	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่/อุปกรณ์	ส.ค. 2568	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
3	จัดกิจกรรมครูDARE	ตลอดปีการศึกษา	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
5	สรุปผล/รายงานผล	มี.ค.2569	-	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถ้วนจ่ายทุกรายการ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 เติมนรค์ 26 มิถุนายน	-	-	-	-	-	-
	1.1 ไวนิล	-	-	500	500		500
	1.2 อาหาร * เครื่องดื่ม	-	500	-	500		500
	รวม	-	500	500	1,000		1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 อ่านสาร	-	-	-	-	-	-
	4.1 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-		-
	รวม	-	-	-	-		-
3.	กิจกรรมที่ 3 ครู D.A.R.E	-	-	-	-	-	-
	3.1 ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-		-
	รวม	-	-	-	-		-
	รวมทั้งหมด	-	500	500	1,000		1,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล(ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ร้อยละของนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	
2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น	แบบประเมิน	
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติด	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50)	แบบสอบถาม	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- 8.2 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 8.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



(นายเสาร์ปี นิกะเร้ง)
ครูโรงเรียนบ้านปูยู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

15)โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 และ 4	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 และ 4 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.นธ.2 ข้อที่ 1 โรงเรียนข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมัรวาน แวฮามะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2568 – 23 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตราที่ 6 บัญญัติว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และประกอบอาชีพ ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ ในเด็กและเยาวชน

โรงเรียนบ้านปูยู ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปูยูจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยู จำนวน 246 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูมีพฤติกรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69	นายมัรวาน แวฮามะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ฯ กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ประชุมชั้นเรียน กิจกรรมที่ 6 การส่งต่อนักเรียน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69 1 ก.ค.68-23 มี.ค.69 1 ก.ค.68-23 มี.ค.69 1 ก.ค.68-23 มี.ค.69 1 ก.ค.68-23 มี.ค.69 ตลอดปี (กรณีมีปัญหา)	นายมัรวาน แวฮามะ นายมัรวาน แวฮามะ นายมัรวาน แวฮามะ นายมัรวาน แวฮามะ นายมัรวาน แวฮามะ นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ประเมินโครงการ	24-31 มี.ค.69	นายมัรวาน แวฮามะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	24-31 มี.ค.69	นายมัรวาน แวฮามะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล			-	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ประเมินนักเรียน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	24-31 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน			-	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	คัดกรองนักเรียน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	สรุปผลการคัดกรอง	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	24-31 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา (Home Room)			-	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	จัดกิจกรรม Home Room	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	24-31 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน			16,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	24-31 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 5 ประชุมชั้นเรียน			-	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ประชุมชั้นเรียน	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1 ก.ค.68-23 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	24-31 มี.ค.69		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 6 ส่งต่อนักเรียน			-	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปี(กรณีมีปัญหา)		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ตลอดปี(กรณีมีปัญหา)		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ส่งต่อนักเรียน	ตลอดปี(กรณีมีปัญหา)		นายมัรวาน แวฮามะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี(กรณีมีปัญหา)		นายมัรวาน แวฮามะ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ตลอดปี(กรณีมีปัญหา)		นายมัรวาน แวฮามะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
	รวม						
2.	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม						
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาฯ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	4.1 น้ำตาลทราย (160 คน x 2 ครั้ง x 50 บาท)	-	-	16,000	16,000	-	16,000
	รวม	-		16,000	16,000	-	16,000
5.	กิจกรรมที่ 5 ประชุมชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม						
6.	กิจกรรมที่ 6 ส่งต่อนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม						
	รวมทั้งหมด	-	-	16,000	16,000	-	16,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูได้รับการศึกษาเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 93	การบันทึก	แบบรู้รักนักเรียนรายบุคคล
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปูยูได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ 94	การบันทึก	แบบบันทึกการคัดกรอง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ	ร้อยละ 93	การบันทึก	แบบบันทึกโฮมรูม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ส่งเสริมและพัฒนา			แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รายงานการประชุม
4.นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีปัญหาต่อการช่วยเหลือทุกคนได้รับการส่งต่อเพื่อแก้ไขปัญหา	ร้อยละ 85	การบันทึก	แบบส่งต่อนักเรียน
5. ร้อยละ 70 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญ มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาอยู่ในระดับดี	ระดับดี (ตามเกณฑ์ มาตรฐาน สพฐ.)	การประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ฯ
6.ระดับความพึงพอใจครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อผลการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 94	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7. ระดับความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดีมาก (ตามเกณฑ์ มาตรฐาน สพฐ.)	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีพฤติกรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

8.2 ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนมากขึ้น

8.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(นายมัรวาน แวฮามะ)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านบุญ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญ

16)โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ความสอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.นธ.2 ข้อที่ 6 โรงเรียนข้อที่ 3
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลูกมาน หลงฮะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตราที่ 47 กำหนดไว้ว่าให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าว คุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสนใจและห่วงใย สถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่ามีความสามารถในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีความสุขตามที่คาดหวัง ซึ่งเป็นการจัดการคุณภาพทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยมีการกระจายอำนาจ (มาตรา 39) การบริหารโดยคณะบุคคล (มาตรา 32,40) และการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม (มาตรา 5,9) ซึ่งเป็นตัวหลักที่จะทำให้การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านปุย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรนอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน ระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและชุมชน กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับ 4

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระดับ 4

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมายในระดับ 4

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชน กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 68	นายลูกมาน หลงฮะ	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	18 พ.ค. 68	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	ประชุมคณะทำงาน	22 พ.ค. 68	ผู้บริหาร,ผู้รับผิดชอบ	
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 สัมพันธ์ชุมชน ละศีลอด	16 พ.ค. 68 –16 มี.ค. 69 16 พ.ค. 68 –16 มี.ค. 69 ก.พ. 69	นายมงคล รามแก้ว นางกรรการ์ สวนแก้ว นายลูกมาน หลงฮะ	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 68– 31 มี.ค. 69	นายลูกมาน หลงฮะ	
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	25 มี.ค. 69	นายลูกมาน หลงฮะ	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			7,000	นายมงคล รามแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 68		
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค. 68 –16 มี.ค. 69		
3.	ประชุมผู้ปกครอง	16 พ.ค. 68 –16 มี.ค. 69		
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	16 พ.ค. 68 –16 มี.ค. 69		
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	25 มี.ค. 69		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา			2,000	นางกรรการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	30 พ.ค. 68		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
3.	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	25 มี.ค. 69		
กิจกรรมที่ 3 สัมพันธ์ชุมชน ละศีลอด			5,000	นายลูกมาน หลงฮะ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	30 พ.ค. 68		
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
3.	จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	16 พ.ค. 68 – 16 มี.ค. 69		
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	25 มี.ค. 69		

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง						
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม ภาคเรียนที่ 1	-	3,500	-	3,500	-	3,500
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม ภาคเรียนที่ 2	-	3,500	-	3,500	-	3,500
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	7,000	-	7,000	-	7,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	-	2,000	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 สัมพันธ์ชุมชน ละศีลอด	-	5,000	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	14,000	-	14,000	-	14,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองและชุมชน มีกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองและชุมชน กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

8.3 ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ



(นายลูกมาน หลงฮะ)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

17) โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ความสอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับชาติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 สพป.นธ.2 ข้อที่ 6 โรงเรียนข้อที่ 3
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1- 10.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ และมาตรา 24 กระบวนการจัดการเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญคือต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างสัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา มาตรา 27 กล่าวถึงหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีหน้าที่ในการจัดสาระของหลักสูตร และมาตรา 28 ได้กล่าวว่าการจัดทำหลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ต้องจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย และศักยภาพสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จะต้องมียุทธศาสตร์เป็นแนวทางและเป็นเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาสำหรับควบคุมการเรียนการสอนแต่ละระดับการศึกษา เพราะหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการแปลงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามเมื่อใช้หลักสูตรไประยะเวลาหนึ่งแล้ว จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตัดสินใจหาทางเลือกทางการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนไปในทางที่ดีขึ้น ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านปูยู จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปูยูให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและนำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. เสริมหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาหลักสูตร

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	16 พ.ค. 68	นางสาวมัสวารี สามะอาลี	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	24 พ.ค. 68	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	ประชุมคณะทำงาน	24 พ.ค. 68	ผู้บริหาร,ผู้รับผิดชอบ	
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 3 เสริมหลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่น	16 พ.ค. 68 ม.ค. 69 16 พ.ค. 68	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว นางสาวมัสวารี สามะอาลี นางสาวมัสวารี สามะอาลี	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	27 มี.ค. 69	นางสาวมัสวารี สามะอาลี	
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	27 มี.ค. 69	นางสาวมัสวารี สามะอาลี	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม (ระบุด้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อ 4)

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร			-	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	24 พ.ค. 68	-	
2	จัดเตรียมเอกสาร/บันทึกข้อความ	1 มี.ย. 68	-	
3	ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร	7 มี.ย. 68	-	
4	ประเมินผลการผลการดำเนินงาน	27 มี.ค. 69	-	
5	สรุปผล/รายงานผล	27 มี.ค. 69	-	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา			-	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	24 พ.ค. 68	-	
2	จัดเตรียมเอกสาร/บันทึกข้อความ	1 พ.ย. 68	-	
3	ดำเนินการทศศึกษา	ม.ค.69	-	
4	ประเมินผลการผลการดำเนินงาน	27 มี.ค. 69	-	
5	สรุปผล/รายงานผล	27 มี.ค. 69	-	
กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น			-	นางสาวมัสวารี สามะอาลี
1	ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	24 พ.ค. 68	-	
2	จัดเตรียมเอกสาร/บันทึกข้อความ	1 มิ.ย. 68	-	
3	ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง	7 มิ.ย. 68	-	
4	ประเมินผลการผลการดำเนินงาน	27 มี.ค. 69	-	
5	สรุปผล/รายงานผล	27 มี.ค. 69	-	
รวม				

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร						
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา						
3	กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น						
รวมกิจกรรมที่ 1-3		-	-	-	-	-	-

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดที่ใช้
1. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ระดับคุณภาพตาม มาตรฐาน สพฐ. ระดับ 4 ขึ้นไป	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ระดับคุณภาพตาม มาตรฐาน สพฐ. ระดับ 4 ขึ้นไป	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน
3. ระดับคุณภาพของการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ 4 (ดีเลิศ)	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน
4.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อโครงการพัฒนาหลักสูตร	ระดับมาก	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
4. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมัสวารี สามะอาลี)
ครู โรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

18) โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 3	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 4
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2(4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนิ สาเมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านบุญ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร จึงจัดทำโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และสร้างขวัญ กำลังใจ ส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพของ องค์กร อีกทั้งยังสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ ตามที่ตนเองได้รับมอบหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร ร่วมหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของ ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรจำนวน 18 คนได้รับการพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีการศึกษาดูงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานทำให้การดำเนินงานต่างๆ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ	16 พ.ค. 68 - 20 มี.ค. 69	นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลโครงการ	20 มี.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	21 มี.ค. 68	นางสาวมารีณี สาเมาะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้				นางสาวมารีณี สาเมาะ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 พ.ค.68		นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	16 พ.ค. 68 - 20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจ				นางสาวมารีณี สาเมาะ
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1 พ.ค.68		นางสาวมารีณี สาเมาะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ดำเนินตามกิจกรรม	กันยายน 68		นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	21 มี.ค. 69		นางสาวมารีณี สาเมาะ

6. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน - ค่าอาหาร 100 บาท* 18 คน - ค่าของที่ระลึก		1,800 1,200		1,800 1,200		1,800 1,200
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจแก่ครู (มุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ)		2,000		2,000		2,000
รวมทั้งหมด			5,000		5,000		5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ที่ดีในการทำงาน	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัดโครงการ	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 8.2 ครูและบุคลากรมีโอกาสร่วมศึกษาดูงาน กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- 8.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- 8.4 ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ภายในองค์กร ร่วมหาแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีณี สามะ)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

19)โครงการ	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 1
	<u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมหาเมระอปี ยูนิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตราที่ 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การค้าและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ จะช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอาศัยการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อที่หลากหลาย ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ลึกซึ้งขึ้น โดยใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลสะท้อนความคิดเห็นจากแหล่งการเรียนรู้ กระตุ้นมุ่งเน้นลึกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผลักดันให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น สามารถสร้างผลผลิตในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้น เสริมสร้างการเรียนรู้ จนเกิดทักษะการแสวงหาข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการสร้างความตระหนักเชิงมนทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแตกต่างของข้อมูล และนอกจากนั้นแหล่งการเรียนรู้เสริมสร้างการพัฒนาการคิด เช่น การแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการประเมินอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยอิสระ สามารถเปลี่ยนเจตคติของครูและผู้เรียนที่มีต่อเนื้อหาของกลุ่มสาระ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ ในด้านเนื้อหา เจตคติ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาศัยแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนรู้

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านปูยู ได้ตระหนักและเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปูยูจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ใน สถานศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2.4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantity Goal)

3.1.1 สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา

3.1.2 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน อาคารละหมาด และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Quality Goal)

3.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	นายมุหามะรอปี ยูนี
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 สร้างโรงเตี๊	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบ่อปลา	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี
	กิจกรรมที่ 3 สวนสมุนไพร	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี
3.	ประเมินโครงการ	30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี
4.	สรุปและรายงานโครงการ	30 มี.ค.69	นายมุหามะรอปี ยูนี

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างโรงเตี๊			300	นายมุหามะรอปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค.68		นายมุหามะรอปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค.68		นายมุหามะรอปี
3.	สร้างโรงเตี๊	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบ่อปลา			300	นายมุหามะรอปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค.68		นายมุหามะรอปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค.68		นายมุหามะรอปี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ปรับปรุงบ่อปลา	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	29 มี.ค.69	200	นายมุหามะรอปี
กิจกรรมที่ 3 สวนสมุนไพร				นายมุหามะรอปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค.68		นายมุหามะรอปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ส.ค.68		นายมุหามะรอปี
3.	จัดสวนสมุนไพร	1 ก.ค.68-30 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	29 มี.ค.69	23,000	นายมุหามะรอปี
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์				นายมุหามะรอปี
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค.68		นายมุหามะรอปี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	ก.ค.68		นายมุหามะรอปี
3.	จัดปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ก.ค.68-29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	29 มี.ค.69		นายมุหามะรอปี

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างโรงเห็ด - ไม้, ตะปู, ลวด	-	-	300	300	-	300
	รวม	-	-	300	300	-	300
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงบ่อปลา - ตะขாய	-	-	300	300	-	300
	รวม	-	-	300	300	-	300
3.	กิจกรรมที่ 3 สวนสมุนไพร						
	- พันธุ์ไม้	-	-	200	200	-	200
	รวม	-	-	200	200	-	200
4.	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงสถานที่	-	-	23,000	23,000	-	23,000
	รวม	-	-	23,800	23,800	-	23,800

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 86	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและน่าส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่	ร้อยละ 86	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯและเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	ร้อยละ 86	การบันทึก	แบบบันทึก
4. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ในสถานศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ 86	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน	ร้อยละ 86	การบันทึก	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขกับการเรียน และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ



(นายมหาเมร ปูญ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

20)โครงการ	จัดหาสื่อการสอน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
	สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10
	ข้อที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 2.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
งบประมาณทั้งสิ้น	58,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 9 มาตราที่ 63 บัญญัติว่า รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา และความสำคัญของการศึกษาโดยใช้สื่อการสอน โรงเรียนบ้านบุญ ได้ตระหนักและเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านปุยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปุย ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปุยทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวมูรือนี สือแม่
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สื่อภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 สื่อคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 สื่อวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 สื่อภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 5 สื่ออิสลามศึกษา กิจกรรมที่ 6 สื่อสังคมศึกษา กิจกรรมที่ 7 สื่อศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 8 สื่อการงาน กิจกรรมที่ 9 สื่อสุขพลศึกษา	กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568	นางสาวมัสวารี สามะอาลี นางสาวมูรือนี สือแม่ นายชัยศักดิ์ บุญคง นางสาวมารีณี สาณะ นายลูกมาน หลงชะ นายมรรวาน แวฮามะ นายมูหามะรอปี ยูนี นางสาวนูฮิดายะห์ บือตือเลาะ นายมงคล รามแก้ว
3.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมูรือนี สือแม่
4.	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมูรือนี สือแม่

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สื่อภาษาไทย			20,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นางสาวมัสวารี สามะอาลี
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นางสาวมัสวารี สามะอาลี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมัสวารี สามะอาลี
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมัสวารี สามะอาลี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 สื่อคณิตศาสตร์			4,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นางสาวมูรือนี สือแม
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นางสาวมูรือนี สือแม
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมูรือนี สือแม
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมูรือนี สือแม
กิจกรรมที่ 3 สื่อวิทยาศาสตร์			4,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นายชัยศักดิ์ บุญคง
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายชัยศักดิ์ บุญคง
กิจกรรมที่ 4 สื่อภาษาอังกฤษ			4,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นางสาวมารีณี สาเมาะ
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นางสาวมารีณี สาเมาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี สาเมาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี สาเมาะ
กิจกรรมที่ 5 สื่ออิสลามศึกษา			12,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นายลูกมาน หลงฮะ
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นายลูกมาน หลงฮะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายลูกมาน หลงฮะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายลูกมาน หลงฮะ
กิจกรรมที่ 6 สื่อสังคมศึกษา			2,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นายมัรวาน แวฮามะ
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นายมัรวาน แวฮามะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมัรวาน แวฮามะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมัรวาน แวฮามะ
กิจกรรมที่ 7 สื่อศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			2,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นายมุหามะรอปี ยูนี
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นายมุหามะรอปี ยูนี
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมุหามะรอปี ยูนี
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมุหามะรอปี ยูนี
กิจกรรมที่ 8 สื่อการงาน			2,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นางสาวนูฮิยาห์ บือตือเลาะ
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นางสาวนูฮิยาห์ บือตือเลาะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวนูฮิยาห์ บือตือเลาะ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวนูฮิยาห์ บือตือเลาะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 สื่อสุขภาพศึกษา			8,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2568		นายมงคล รามแก้ว
2.	สำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุ	กรกฎาคม 2568		นายมงคล รามแก้ว
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมงคล รามแก้ว
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายมงคล รามแก้ว

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 สื่อภาษาไทย						20,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			20,000	20,000		
2	กิจกรรมที่ 2 สื่อคณิตศาสตร์						4,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			4,000	4,000		
3	กิจกรรมที่ 3 สื่อวิทยาศาสตร์						4,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			4,000	4,000		
4	กิจกรรมที่ 4 สื่อภาษาอังกฤษ						4,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			4,000	4,000		
5	กิจกรรมที่ 5 สื่ออิสลามศึกษา						12,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			12,000	12,000		
6	กิจกรรมที่ 6 สื่อสังคมศึกษา						2,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			2,000	2,000		
7	กิจกรรมที่ 7 สื่อศิลปะ ดนตรี ฯ						2,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			2,000	2,000		
8	กิจกรรมที่ 8 สื่อการงาน						2,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			2,000	2,000		
9	กิจกรรมที่ 9 สื่อสุขภาพศึกษา						8,000
	- ค่าวัสดุสื่อการศึกษา			8,000	8,000		
	รวม			58,000	58,000		58,000

7.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการ เรียนการสอน	ร้อยละ 90	การบันทึก	แบบบันทึก
2. สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อ โครงการ	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50)	การบันทึก	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

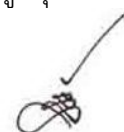
- 8.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
พอเพียง
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมูรีณี สือแม)
ครู โรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

21)โครงการ	พัฒนาครูผู้มีอาชีพ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
	สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10
	ข้อที่ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนิ สาเมาะ
งบประมาณทั้งสิ้น	1,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและฝึกการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จากผลการประเมินทดสอบระดับชาติทั้ง NT RT และ O-net มีค่าพัฒนาในบางวิชาและอีกหลายวิชายังมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับเขต ผู้เรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดขั้นสูงการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านบุญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพโดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงานและศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ โดยได้รับเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และงานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปูยู จำนวน 18 คนเข้าร่วมการอบรม
- 3.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง

ราชการกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีการนำผลที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รวมถึงพัฒนางานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวมารีณี สาเมะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวมารีณี สาเมะ
3.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมารีณี สาเมะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวมารีณี สาเมะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู			1,500	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวมารีณี สาเมะ
2.	ประชุมอบรมครู	ตลอดปีการศึกษา 2568		นางสาวมารีณี สาเมะ
3.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี สาเมะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวมารีณี สาเมาะ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมครู		1,500		1,500		1,500
	รวมทั้งหมด						1,500

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองร่วมกับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น รวมถึงในรูปแบบออนไลน์ตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดโครงการ	ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50)	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา อย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

และงานสนับสนุนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

8.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ที่ราชการกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมารีณี สาเมาะ)

ครูโรงเรียนบ้านปูลู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร พึ่งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลู

22)โครงการ	ห้องเรียนน่ายุคุณครูน่ารัก
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สพ.บ.ร.2 ข้อที่ 1โรงเรียนข้อที่ 4 <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.3</u>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมูรีณี สือแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากร ของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและ มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นอย่างสอดคล้อง

ดังเป้าหมายของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อที่ 1 ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ข้อที่ 3 ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และข้อที่ 5 สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม ดังนั้นโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามข้อนี้ จึงจัดโครงการห้องเรียนน่ายุคุณครูน่ารัก ประกอบด้วยกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย การช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในห้องเรียนให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียน

บ้านปุยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน อันจะเป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้สะอาดสวยงามน่าอยู่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 86 ของจำนวนห้องเรียนมีสภาพสะอาดสวยงามน่าอยู่
 - 3.1.2 ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียน
 - 3.1.3 ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สะอาดสวยงามน่าอยู่
 - 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนด้วยความพึงพอใจ
 - 3.2.3 ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พ.ค.68	นางสาวมูรือนี สือแม
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดตกแต่งห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 วินัยและข้อตกลงของ ห้องเรียน	1 มิ.ย.68–12 ม.ค.69 1 มิ.ย.68–12 ม.ค.69	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น,ประจำวิชา
3.	ประเมินโครงการ	1–15 ก.พ.69	นางสาวมูรือนี สือแม
4.	สรุปและรายงานโครงการ	20 – 24พ.ค. 69	นางสาวมูรือนี สือแม

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดตกแต่งห้องเรียน			6,000	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	25 พ.ค.68		นางสาวมูรือนี สือแม
2.	จัดหาวัสดุตกแต่งห้องเรียน	1-13 มิ.ย.68		นางสาวมูรือนี สือแม
3.	ตกแต่งห้องเรียน ชั้น ป.1-6	1 มิ.ย.68–14 ม.ค.69		ครูประจำชั้น
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1–15 พ.ค.69		นางสาวมูรือนี สือแม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 – 24 พ.ค.69	500	นางสาวมูรือนี สือแม
กิจกรรมที่ 2 วินัยและข้อตกลงของห้องเรียน				
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	13 มิ.ย.68		นางสาวมูรือนี สือแม
2.	จัดเตรียมเอกสาร	13-17 มิ.ย.68		นางสาวมูรือนี สือแม
3.	อบรมชี้แจง กำหนดวินัยของห้องเรียน	13-17 มิ.ย.68		ครูประจำชั้น
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	1-15 พ.ค.69		นางสาวมูรือนี สือแม
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 – 24พ.ค. 69		นางสาวมูรือนี สือแม

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดตกแต่งห้องเรียน - วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร (ห้องเรียน ละ 1,000 บาท x 6 ห้องเรียน)	-	-	6,000	6,000	-	6,000
	รวม	-	-	6,000	6,000	-	6,000
2.	กิจกรรมที่ 2 วินัยและข้อตกลง ของห้องเรียน - วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร (รวม 6 ห้องเรียน)	-	-	500	500	-	500
	รวม	-	-	500	500	-	500
รวม						-	6,500

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพสะอาด สวยงามน่าอยู่	ร้อยละ 86	การสังเกต	แบบบันทึก
2. จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎกติกา ของห้องเรียน	ร้อยละ 86	การสังเกต	แบบบันทึก
3. จำนวนนักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู	ร้อยละ 86	การสังเกต	แบบบันทึก
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 86	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการดำเนินงานที่มีต่อการจัด โครงการ	ระดับ มาก (3.51ขึ้นไป)	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดเป็นคนมีระเบียบวินัย
- 8.2 นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในกฎกติกาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 8.3 ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักและดูแลห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววูรณี สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

23)โครงการ	ทดสอบและประเมิน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.นธ.2 ข้อที่ 3 โรงเรียนข้อที่ 4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ สอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายในการยกระดับการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านปุยให้ทำตามนโยบาย ดังนั้นการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอันหนึ่งของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปุย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยจะต้องนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครุมีการพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 ครุมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.3 ครุมีการศึกษารูปแบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครุร้อยละ 90 พัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 ครุร้อยละ 90 ประเมินคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.3 ครุร้อยละ 90 ศึกษารูปแบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 ก.ค. 68	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ทำข้อสอบตามมาตรฐาน กิจกรรมที่ 2 นิเทศการชั้นเรียน	1 ก.ย. – 15 ก.พ. 69 1 พ.ย. – 15 ก.พ. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	ประเมินโครงการ	ม.ค. - ก.พ. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	สรุปและรายงานโครงการ	4 มี.ค. 69	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทำข้อสอบตามมาตรฐาน			5,000	นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร	4 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	วิเคราะห์ข้อสอบ	5 ก.ค. - 30 ม.ค. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	8 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	15 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการชั้นเรียน				นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
2.	จัดเตรียมเอกสาร	4 ก.ย. 68		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
3.	นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา (ภาคเรียนละ 3 ครั้ง)		ผอ./ นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	8 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	15 ก.พ. 69		นางกรรณิการ์ สวนแก้ว

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ทำข้อสอบมาตรฐาน						
	1.1 ค่าถ่ายเอกสาร		5,000		5,000		5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 นิเทศการชั้นเรียน						
	2.1 ค่าถ่ายเอกสาร						
	รวมทั้งหมด						5,000

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90	การรายงาน	แบบรายงาน
2. ร้อยละของครูมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90	การรายงาน	แบบรายงาน
3. ร้อยละครูมีการศึกษารูปแบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90	การรายงาน	แบบรายงาน
4. ร้อยละครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 3 (ดี)	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการตรวจสอบและประเมิน	ระดับ 3.51 ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีการพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 ครูมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3 ครูมีการศึกษารูปแบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ สอนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

24)โครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 และข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	<u>ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 5ยุทธศาสตร์สพฐ.ข้อที่1สพป.นธ.2 ข้อที่ 5โรงเรียน ข้อที่ 2</u> <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1</u>
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลูกมาน หลงฮะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านปุยต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนานโดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปุยจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 87 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 87 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ประหยัดน้ำประหยัดไฟ กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีเขียว กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดขยะ	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69 16 พ.ค.68-31 มี.ค.69 16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง นายเสาร์ปี นิกาเร้ง นายลูกมาน หลงฮะ
3.	ประเมินโครงการ	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง
4.	สรุปและรายงานโครงการ	20 - 22 มี.ค. 69	นายเสาร์ปี นิกาเร้ง

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประหยัดน้ำประหยัดไฟ			1,500	นายลูกมาน
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
3.	ประหยัดน้ำประหยัดไฟ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีเขียว			1,500	นายลูกมาน
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
3.	ปลูกต้นไม้	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดขยะ			2,000	นายลูกมาน
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
3.	คัดแยกขยะ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		นายลูกมาน
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		นายลูกมาน

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ						
	- เอกสาร	-	-	1,500	1,500	-	1,500
	- อาหารว่าง + น้ำดื่ม	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,500	1,500	-	1,500
2.	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสีเขียว	-	-	-	-	-	-
	- พันธุ์ไม้	-	-	1,100	1,100	-	1,100
	- ปุ๋ย	-	-	400	400	-	400
	รวม	-	-	1,500	1,500	-	1,500
3.	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-
	- โถย	-	-	600	600	-	600
	- ไม้กวาด	-	-	1,400	1,400	-	1,400
	- ถังขยะ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล(ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 87	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
3. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 87	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 8.2 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 8.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.4 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายลูกมาน หลงฮะ)

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

25)โครงการ :	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.นธ.2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 (4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
งบประมาณ	5,000
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยรวมหารือ กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนา

คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียน คุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียน ที่ จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนพัฒนาศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ แก่สังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสืบสานรักษานับธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นใน
- 2.3 เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน และครูร้อยละ100 ได้รับการอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมโดยครูในโรงเรียนหรือวิทยากรจากภายนอก
3. นักเรียน และครูร้อยละ100 มีจิตสำนึกในการทำความดี

4. นักเรียนร้อยละ 100 จิตสำนึกในการประพฤติดีและช่วยเหลือกัน

ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 2. นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม
- ด้านการเรียนการสอน
1. นักเรียนได้ผ่านการฝึกฝนให้ดำรงตนเป็นคนดี มีวินัยและความรับผิดชอบหน้าที่
 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆได้

4. กิจกรรม/ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	กิจกรรมที่ 2 บันทึกการทำดี	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
	กิจกรรมที่ 3 ความประเสริฐของกियามุลลัยล	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	นายลูกมาน หลงฮะ
3.	ประเมินโครงการ	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ
4.	สรุปและรายงานโครงการ	20 - 22 มี.ค. 69	น.ส.นุชิตายะห์ ปือตือเลาะ

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม				น.ส.นุชิตายะห์
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
3.	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์
กิจกรรมที่ 2 บันทึกการทำดี				น.ส.นุชิตายะห์
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
3.	จัดกิจกรรมบันทึกการทำดี	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์
กิจกรรมที่ 3 ความประเสริฐของกियามุลลัยล				
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	จัดเตรียมเอกสาร/สถานที่	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
3.	จัดกิจกรรมบันทึกการทำดี	16 พ.ค.68 - 31 พ.ค.69		น.ส.นุชิตายะห์
4.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์
5.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	20 - 22 มี.ค. 69		น.ส.นุชิตายะห์

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ค่าขนม และเครื่องดื่มนักเรียน - ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก)	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 บันทึกการทำดี - ค่าทำสมุดบันทึกการทำดี - ค่าตอบแทนการทำดี	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ความประเสริฐของกियามุล ลัลล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 50 บาท	-	5,000	-	5,000	-	5,000
	รวม		5,000		5,000		5,000
รวม							5,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การติดตามและประเมินผล(ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
2. นักเรียนเป็นแกนนำด้านคุณธรรม มีคุณธรรม	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
3. นักเรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำความดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
5.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้	ร้อยละ 87	การสังเกต	แบบประเมิน

เกียรติผู้อื่นได้ดำรงตนเป็นคนดี มีวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย			แบบสังเกต
6.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 87	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถสืบสานรักษานบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 8.2นักเรียนมีจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นใน
- 8.3นักเรียนสามารถสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน

ผู้รับเสนอโครงการ



(นางสาวอุทัยะห์ ปือตือเลาะ)
ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านปุย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุย

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านปูยู ได้นำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านปูยู ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- 1.2. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปุย

ที่ 21/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้นมาใหม่ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 511/2559 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน 2559 คำสั่งที่ 1760/2556 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1120/2560 เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------|
| 1.1 นายสมพร เพ็งไซ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางกรรณิการ์ สวนแก้ว | ครู | รองประธาน |
| 1.3 น.ส.มัสวารี สามะอาลี | ครู | กรรมการ |

1.4 นางรัตนา สุขหนูกุล	ครู	กรรมการ
1.5 นายชัยศักดิ์ บุญคง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์แผน ดำเนินการประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแผนงาน โครงการต่างๆ ประกอบด้วย

2.1 นายสมพร เพ็งไซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางกรรณิการ์ สอนแก้ว	ครู	รองประธาน
2.3 น.ส.มัสวารี สามะอาลี	ครู	กรรมการ
2.4 นายมงคล งามแก้ว	ครู	กรรมการ
2.5 นายเสาร์ปี นิภาเร้ง	ครู	กรรมการ
2.6 นายชัยศักดิ์ บุญคง	ครู	กรรมการ
2.7 นางรัตนา สุขหนูกุล	ครู	กรรมการ
2.8 น.ส.มารีณี สาเมาะ	ครู	กรรมการ
2.9 นางพนิดา อาวุธ	ครู	กรรมการ
2.10 น.ส.รุสนานิง มามู	ครู	กรรมการ
2.11 น.ส.มูรือณี สือแม	ครู	กรรมการ
2.12 นางอาภรณ์ นิแวร์	ครู	กรรมการ
2.13 นายมูหามะรอปี ยูนู	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.14 นายลูกมาน หลงฮะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
2.15 นายมัวราน แวฮามะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
2.16 น.ส.นูฮิดายะห์ ปือลือเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
2.17 น.ส.มุสรา บินสือแม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 นายสมพร เพ็งไซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางกรรณิการ์ สอนแก้ว	ครู	รองประธาน
3.3 น.ส.มัสวารี สามะอาลี	ครู	กรรมการ
3.4 นายมงคล งามแก้ว	ครู	กรรมการ
3.5 นายเสาร์ปี นิภาเร้ง	ครู	กรรมการ
3.6 นายชัยศักดิ์ บุญคง	ครู	กรรมการ
3.7 นางรัตนา สุขหนูกุล	ครู	กรรมการ
3.8 น.ส.มารีณี สาเมาะ	ครู	กรรมการ
3.9 นางพนิดา อาวุธ	ครู	กรรมการ
3.10 น.ส.รุสนานิง มามู	ครู	กรรมการ
3.11 น.ส.มูรือณี สือแม	ครู	กรรมการ
3.12 นางอาภรณ์ นิแวร์	ครู	กรรมการ
3.13 นายมูหามะรอปี ยูนู	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.14 นายลูกมาน หลงฮะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ

3.15 นายมรรวาน แวฮามะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
3.16 น.ส.นุฮียะห์ ปือลือเลาะ	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	กรรมการ
3.17 น.ส.มูสรา บินสื่อแม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ

4. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน มีหน้าที่วิเคราะห์ความต้องการในการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม ประหยัดและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

4.1 นายสมพร เพ็งไซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
4.2 น.ส.มัสวารี สามะอาลี	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4.3 นางกรรณิการ์ สอนแก้ว	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
4.4 นายชัยศักดิ์ บุญคง	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
4.5 นางรัตนา สุขนุกุล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4.6 น.ส.รุสนานิง มามู	หัวหน้าฝ่ายพัสดุ	กรรมการ
4.7 นางพนิดา อาวุธ	ครูผู้สอนปฐมวัย	กรรมการ
4.8 น.ส.มูสรา บินสื่อแม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีความตั้งใจ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



(นายสมพร เพ็งไซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านปูยู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีอายุ 1 ปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปูยู ในคราวประชุม ครั้งที่ /2568 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านปูยูแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ) สมพร เพ็งไช
(นายสมพร เพ็งไช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูยู

(ลงชื่อ) ชูกูรมัน มูซอ
(นายชูกูรมัน มูซอ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปูยู

